

Анализ результатов опроса посетителей сайта ГБУ «ЦЭСИ РТ»

В июне-августе 2019 года посетителям сайта предлагалось ответить на вопросы, касающиеся психологического здоровья детей и взрослого населения республики.

Результаты опроса показали, что существующую в Республике Татарстан систему оказания психологической помощи населению (далее – система ОППН) хорошо развитой считают только 8,0 процента опрошенных, средне – 24,0 процента, слабо – 18,0 процента. Половина респондентов затрудняется оценить уровень ее развития (рисунок 1).

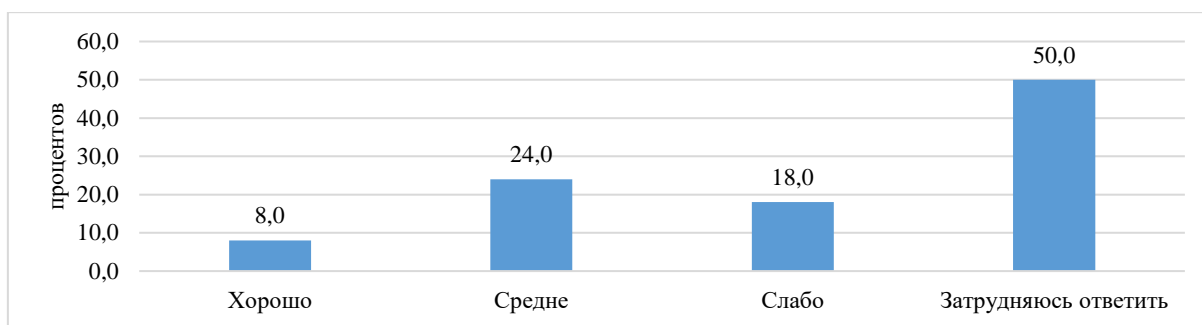


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько развита в Республике Татарстан система оказания психологической помощи населению?»

Связано это, вероятно, с тем, что большинство опрошенных не обращались за помощью в учреждения системы ОППН. В то же время каждый четвертый респондент (24,0 процента) прибегал к помощи специалистов данной системы. Затруднились ответить 4,0 процента (рисунок 2).

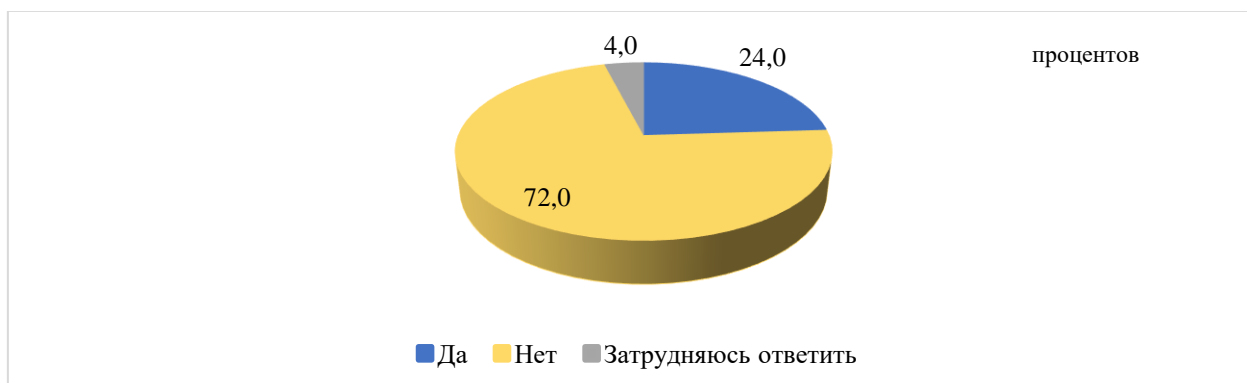


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Приходилось ли Вам лично или Вашему ребенку обращаться за психологической помощью в учреждения этой системы?»

Так, если сравнить результаты опроса респондентов, обращавшихся за помощью к специалистам системы ОППН и не обращавшихся к ним, то можно увидеть, что свои оценки преимущественно смогли дать те, кто сталкивался с работой системы, остальным сделать это оказалось сложно (рисунок 3).

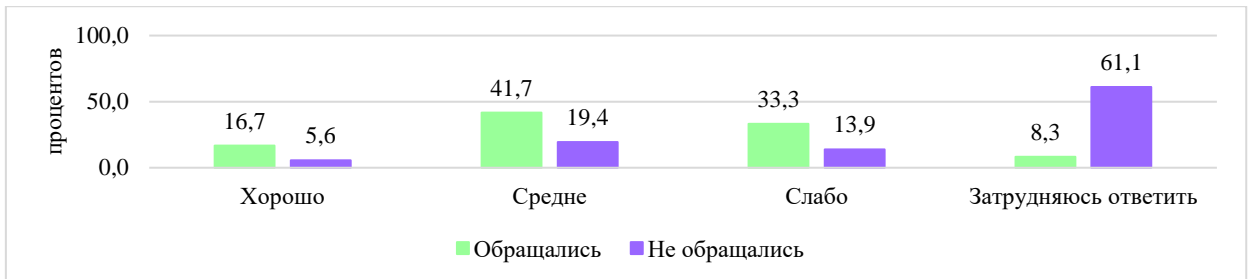


Рисунок 3 – Распределение ответов респондентов, обращавшихся и не обращавшихся за помощью в учреждения системы психологической помощи республики, на вопрос: «Насколько развита в Республике Татарстан система оказания психологической помощи населению?»

Далее в опросе участвовали только те респонденты, дети которых являются школьниками. Таковых оказалось 44,0 процента от общего (начального) числа респондентов.

Из них 36,4 процента – родители учащихся 1-4 классов, 54,5 процента – 5-9 классов, 18,2 процента – 10-11 классов (рисунок 4).

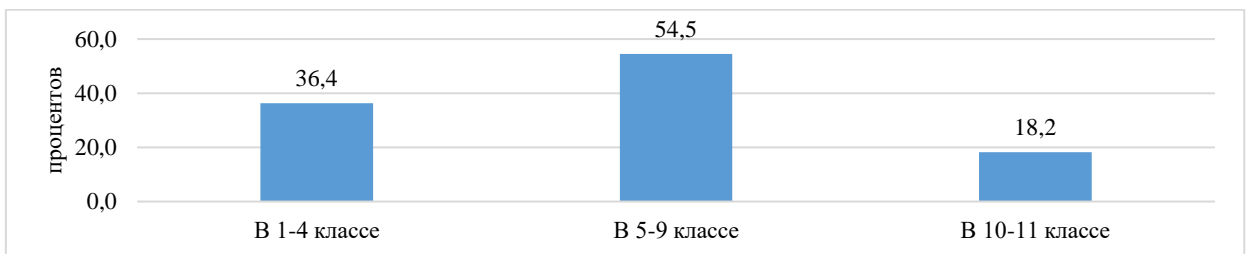


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «В каком классе обучается Ваш ребенок?»

Большая часть участников опроса (86,4 процента) во время нахождения их детей в школе чувствуют себя спокойно. Однако 13,6 процента ощущают беспокойство, связанное, прежде всего, с агрессией учеников школы, их неадекватным поведением (рисунок 5).

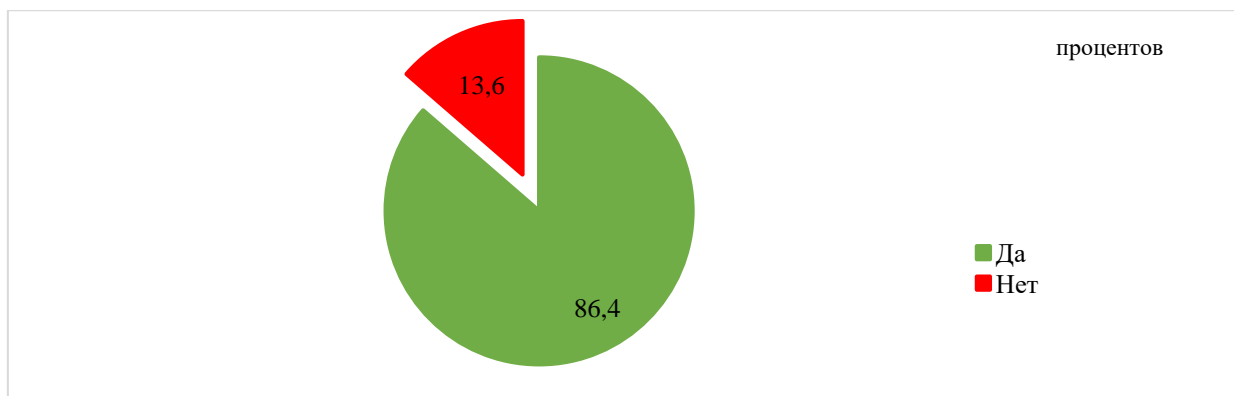


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Чувствуете ли Вы себя спокойно в то время, пока Ваш ребенок находится в школе?»

В целом благоприятным психологический климат в школе, в которой учатся их дети, считают в совокупности 81,9 процента опрошенных (рисунок б).



Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Можете ли Вы назвать в целом благоприятным психологический климат в классе?»

Все опрошенные родители школьников находят доброжелательным отношением к своим детям учителей.

Со школьным психологом знакомы меньше половины из них (40,9 процента - рисунок 7).

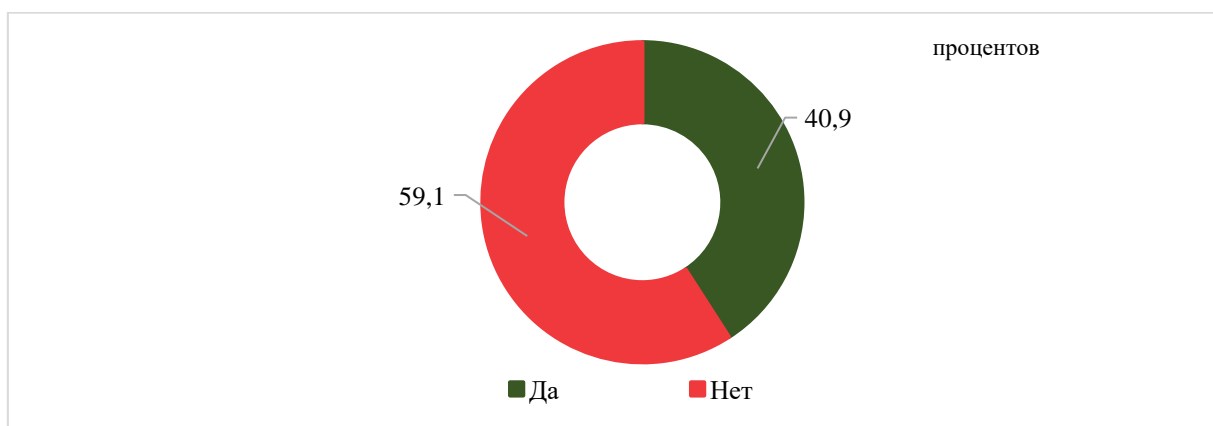


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Знакомы ли Вы со школьным психологом?»